

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE

Vicerrectorado de Docencia



PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO:		ÁREA DE CONOCIMIENTO:			
SEGURIDAD Y DEFENSA		SEGURIDAD			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		PERIODO ACADÉMICO:			
SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL		TECNOLOGIA UGT S-I MRZ19-AGO19			
CÓDIGO:		No. CREDITOS:	NIVEL:		
MVT01			PREGRADO		
FECHA ELABORACIÓN:	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA			
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO		
11/10/2018	BASICA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Seguridad y Salud Ocupacional es multidisciplinaria que contiene aspectos de protección, seguridad, salud y bienestar de las personas involucradas en el trabajo, buscando fomentar un ambiente seguro y saludable, además está orientado a lograr que el alumno conozca normativas y utilice las diferentes herramientas y técnicas con la finalidad de disminuir los accidentes y las enfermedades ocupacionales originadas como consecuencia de su trabajo así como contribuir a mejorar las condiciones laborales.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La Seguridad y Salud Ocupacional laboral, es una disciplina que está orientada a ofrecer un marco de herramientas cognitivas y técnicas, que capacitan al estudiante a enfrentar y adoptar en su vida profesional, acciones de prevención de los trabajadores en cuanto a las enfermedades profesionales y accidentes laborales, que menoscaban la salud física y mental del trabajador.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):

Formar profesionales de nivel Tecnológico Superior, mediante el desarrollo de competencias que les habilite para resolver situaciones, problemas o contingencias de la carrera, con iniciativa y autonomía en el área de operaciones y servicios, automatización de procesos industriales, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):

Comprende la función del área de seguridad industrial y salud ocupacional en el medio, analiza y evalúa los riesgos y sus factores e identifica la causa raíz., elabora programas de prevención de riesgos, conoce y asiste en la normativa de prevención de accidentes y enfermedades ocupacionales, aplica primeros auxilios en siniestros.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS					
Unidad 1	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1				
FUNDAMENTOS, PREVENCIÓN Y CONTROL DE RIESGOS	Realiza una reseña histórica de cómo ha ido evolucionando la seguridad y salud ocupacional en las empresas, analiza los posibles riesgos o enfermedades profesionales que puede causar el ruido y al iluminación.				

Introducción

Historia y evolución de la seguridad y salud ocupacional

Conceptos básicos

Accidente de trabajo

Seguridad del trabajo

Higiene industrial

Peligro. Riesgo, Accidente, Incidente

Causas de los accidente

Factor humano

Identificación de los accidentes

Enfermedades Ocupacionales

Riesgos

Factores de Riesgo

Clasificación o tipos

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Prevención de riesgos

Control de riesgos.

Ruido

Iluminación

Radiaciones

Riesgos eléctricos

Efectos y medidas de prevención

Unidad 2

NORMAS DE SEGURIDAD, PROTECCIÓN PERSONAL Y PRIMEROS AUXILIOS

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2

Identifica los riesgos existentes que puede ocasionar en un área de trabajo que no esté ordenada y limpia.

Conoce la importancia que tiene los equipos de protección personal y la señalización.

Normas de seguridad

Normalización

Organismos de control

Orden y limpieza en los lugares de trabajo

Señalización

Colores

Normativas

Protección Personal

Protección personal individual

Protección Colectiva

Utilización de EPP y Herramientas

Seguridad Contra Incendios

Normativas

Conceptos

Triangulo del fuego

Clasificación o tipos

Procesos de combustión

Prevención y protección

Equipos y medios de extinción

Unidad 3

GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

Identifica las diferentes normas y reglamentos existentes en una empresa, analiza la importancia que tiene las OHSAS 18001 y ISO 45001-2018.

Normalización y Reglamentación

Administración de la Seguridad y Salud

Situación actual de la seguridad

Reglamento al Instrumento Andino

Decreto Ejecutivo 2393

Reglamento de Seguro de Riesgos del Trabajo

Obligaciones y responsabilidades

Beneficios del IESS

OHSAS 18001

ISO 45001-2018

Programas de Seguridad y Salud Ocupacional

PROGRAMA ANALÍTICO

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENZEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 PRUEBAS
- 3 TRABAJOS TIPO CONSULTA E INVESTIGATIVOS
- 4 LOS DEBERES PUEDEN SER INDIVIDUALES O EN GRUPO
- 5 EXÁMENES PARCIALES
- 6 EL ALUMNO REALIZARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIONES EN CLASE
- 7 Clase Magistral

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- LAS TIC, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, SE UTILIZARÁN PRINCIPALMENTE PARA LA INVESTIGACIÓN Y CONSULTA DE TEMAS DE TAREAS Y TRABAJOS EN CLASE (INTERNET)
- 2 PARA OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN CIERTOS TEMAS, SE UTILIZARA UN COMPUTADOR Y PROYECTOR
- 3 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o
 evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita,
 Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo,
 Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Biblioteca técnica prevención de riesgos laborales: evaluación y prevención de riesgos	[sin autor]	-	2000	Español	Barcelona : Ceac
Auditoría de los sistemas de prevención de riesgos laborales	[sin autor]	-	2006	spa	Madrid : Fundación Confemetal

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

MARCO ANTONIO GAVILANES LAGLA COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO		DIRECTOR DE CARRERA
	GALO ROBERTO SAAVEDRA AC	OSTA
	DIRECTOR DE DEPARTAME	ENTO